

S.No. : 260

BED 2231

No. of Printed Pages : 07

Following Paper ID and Roll No. to be filled in your Answer Book.

PAPER ID : 28709

Roll
No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B. Ed. Examination, 2021-22

(Even Semester)

CIVICS

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt each question.

नोट :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

SECTION - A

खण्ड-अ

1. Attempt all parts of the following in short : $8 \times 1 = 8$

नोट :- निम्नलिखित में सभी भागों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए।

(a) When was Indian Constitution established?

भारत का संविधान किस वर्ष में स्थापित हुआ था?

[P. T. O.

- (b) Write any two fundamental rights of citizen of India.

भारत के नागरिकों के किन्हीं दो भौतिक अधिकारों को लिखिये।

- (c) Who has the power to remove the governor of a state from office?

राज्य के गवर्नर को हटाने की शक्ति किसके पास होती है?

- (d) Who appoints the Chief Justice and other judges of Supreme Court?

सुप्रीम कोर्ट के मुख्य न्यायाधीश एवं अन्य न्यायाधीश नियुक्ति कौन करता है?

- (e) What do you understand by curriculum?

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?

- (f) Write down names different types of lesson plans.

विभिन्न प्रकार की पाठ योजनाओं के नाम लिखिये।

- (g) Write any two maxims of teaching of Civics.

नागरिक शास्त्र शिक्षण के किन्हीं दो शिक्षण सूत्रों को लिखिये।

- (h) What is the importance of power point presentation in civics training?

नागरिक शास्त्र शिक्षण में पावर प्वाइन्ट प्रेजेंटेशन का क्या महत्व है?

SECTION – B

खण्ड-ब

2. Attempt any two parts of the following : $2 \times 7 = 14$

निम्न में से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिये-

- (a) Discuss concept nature and scope of civics teaching.

नागरिक शास्त्र शिक्षण के प्रत्यय, प्रकृति एवं कार्य क्षेत्र की व्याख्या कीजिये।

[P. T. O.]

- (b) Write down fundamental rights and fundamental duties.

मौलिक अधिकार एवं मौलिक कर्तव्यों को लिखिये।

- (c) Discuss the general principles of framing curriculum in civics.

पाठ्यक्रम को तैयार करने के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिये।

- (d) What are the various methods of teaching civics?
Discuss any one of them.

नागरिक शास्त्र शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-सी हैं?

किसी एक की व्याख्या कीजिये।

SECTION – C

खण्ड-स

Note : Attempt all questions. Attempt any two parts from each question.

6×8=48

सभी प्रश्न हल कीजिये। किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिये।

3. (a) Discuss aims and objectives of teaching civics at secondary level.

माध्यमिक शिक्षण स्तर पर नागरिक शास्त्र के आशय एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये।

- (b) Write down significance of civics in school curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में नागरिक शास्त्र का महत्व लिखिये।

- (c) Correlate civics with other school subject.

नागरिक शास्त्र को अन्य विषयों के साथ सह-सम्बंधित कीजिये।

4. (a) Write a note of Prime Minister rights and powers.

भारत के प्रधानमंत्री के अधिकार व शक्ति पर टिप्पणी लिखिये।

- (b) Discuss role of civics in the development of national units.

राष्ट्रीय एकता के विकास में नागरिक शास्त्र की भूमिका का वर्णन कीजिये।

- (c) Write down the working of Lok Sabha and Rajya Sabha in detail.

लोक सभा एवं राज्य सभा के कार्यों को विस्तार से लिखिये।

5. (a) Discuss the significance of civics in school curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में नागरिक शास्त्र के महत्व की विवेचना कीजिये।

- (b) Write a note on importance of Herbert and Bloom approach in teaching.

हर्बर्ट एवं ब्लूम के उपागमों का शिक्षण में महत्व पर टिप्पणी कीजिये।

- (c) What are the qualities of good civics teacher?

नागरिक शास्त्र के शिक्षक में कौन-सी विशेषताएँ होती हैं?

6. (a) What is role play method in civics teaching?

नागरिक शास्त्र शिक्षण में भूमिका निर्वहन विधि का क्या महत्व है?

(b) What do you mean by Diagnostic Teaching?

निदानात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व को लिखिये।

(c) Write down the role of audio visual aids in civics teaching.

नागरिक शास्त्र शिक्षण में दृश्य श्रव्य सामग्री की क्या भूमिका है? लिखिये।
